

Тема: «Снеговик»

Возраст: вторая младшая группа.

Воспитатель: Юткина Екатерина Андреевна.

Цель: формировать умение детей раскатывать комок пластилина круговыми движениями ладоней.

Задачи:

- закрепить умение детей скатывать пластилин в круглый шарик;
- развивать связную речь, память, зрительное и слуховое восприятие;
- умение сравнивать предметы по величине.

Виды детской деятельности: изобразительная, познавательная, игровая.

Осваиваемые образовательные области: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, изобразительная деятельность.

Планируемые результаты: Дети включены в игровую, познавательную деятельность. Закрепилось умение детей скатывать пластилин в круглый шарик

Предметно-практическая среда: пластилин белого цвета, оранжевого, доска для лепки, кукла Таня, зимняя одежда для куклы, игрушка снеговик.

Среда взаимодействия «Взрослый-ребенок»: ситуативно-личностная; совместно-последовательная.

Среда взаимодействия «Ребенок-ребенок»: деятельность в группе.

Среда взаимодействия к миру, другим людям, к себе: выражают свои эмоции, отвечают на вопросы, размышляют, делают выводы, делятся впечатлениями.

Групповой сбор.

Приветствие:

Придумано кем-то и просто, и мудро

При встрече здороваться — Доброе утро!

Доброе утро! Солнце и птицы!

— Доброе утро! — Улыбчивым лицам!

Мотивационно-организационный этап:

Ребята, наша кукла Таня собралась на улицу погулять и уже успела одеться (показывает куклу в летнем наряде). Кукла может пойти на улицу в такой одежде? (нет) Почему? (она замерзнет). Что нужно ей еще надеть, чтобы не замерзнуть?

Дети: зимнюю шапку, куртку, зимние штаны, шарф, рукавички, зимние ботинки.

В это время воспитатель одевает куклу в перечисляемую одежду.

Воспитатель: Молодцы ребята! Теперь наша кукла Таня может не бояться замерзнуть, пока будет лепить снеговика. (*прислоняет ухо к лицу куклы*) – Ребята, кукла Таня оказывается не умеет лепить снеговика и очень просит ее научить. Научим?

Дети: Да!

Содержательный этап:

Воспитатель: давайте сначала мы с вами рассмотрим этого снеговика (*достаёт игрушку снеговика*). Из скольких частей состоит Снеговик, давайте посчитаем: один, два. Правильно, Снеговик состоит из 2 частей - Большой шар - это туловище и маленький шар – голова. А что еще есть у Снеговика?

Дети: нос.

Воспитатель: Что у него вместо носа? (морковка). А на голове у Снеговика что? (шапочка)

Воспитатель: Из чего мы сможем слепить снеговика в группе?

Дети: из пластилина.

Воспитатель: тогда идем скорее за наши столы.

Дети проходят за столы.

Воспитатель: (показывает) Берем большой кусочек пластилина и скатаем большой ком - это будет туловище, а из маленького кусочка скатаем маленький шар - это голова. Затем соединим 2 шара. Для носа мы скатаем маленькую колбаску из оранжевого пластина. А теперь попробуйте слепить сами.

Дети выполняют работу, воспитатель помогает тем, кто не справляется или трудно размять пластилин.

Рефлексивный этап:

Ребята, вы большие молодцы! Давайте вспомним, что же мы сегодня с кем вы познакомились?

Понравилось ли вам помогать Тане?

А что вам понравилось больше всего?